



CBI

Curs Bàsic d'Instrucció



BENVINGUT SOLDAT AL CURS BÀSIC D'INSTRUCCIÓ

Aquest curs està orientat a formar els futurs instructors i entrenadors que gestionaran l'Acadèmia i impartiran les classes als membres del grup.

La intenció del curs no es formar com a soldat a l'alumne, si no formar-lo com a instructor. Que aprengui la manera de comunicar la informació, de dinamitzar les classes, entendre l'estructura i funcionament del grup d'instructors i crear un sol estil d'ensenyament.

Es per tant un curs mes orientat a les capacitats socials i d'ensenyament de l'alumne, que no pas a la seva habilitat en combat.

Llistat de membres i funcionament

Si vols conèixer la resta de Instructors i Entrenadors que conformen l'Acadèmia, i saber com funcionar el grup, pots fer-ho a traves del fòrum Acadèmia del grup ArmA, i dintre al fòrum ocult Instructors.

Manuals

Per ajudar amb els cursos, tenim una secció de [manuals](#) públics que anem ampliant perquè tothom pugui tenir accés a la informació.

Trello

Al grup de l'ArmA fem servir una aplicació web anomenada [Trello](#), que ens permet organitzar les tasques a fer pel Personal del grup. Per poder participar caldrà que demanis accés a l'Instructor en Cap.

ÍNDEX

- Estructura del grup d'Instrucció
- Preparació
- Documentació per les classes
- Editar missions per les classes
- Formació d'Instrucció
- Indicacions finals

ESTRUCTURA DEL GRUP D'INSTRUCCIÓ

El grup el conformen dos tipus de personal, els Instructors i els Entrenadors, i tot el grup està dirigit per l'Instructor en Cap. Els Instructors són els encarregats de gestionar l'Acadèmia del grup, i els Entrenadors es el personal de reforç que ajuda en aquestes tasques.

Aquí teniu les responsabilitats dels dos.

Instructors

- Planificar les classes de l'Acadèmia.
- Dirigir les classes i els cursos impartits als membres del grup de l'ArmA.
- Gestionar administrativament el Grup d'Instrucció.
- Formar els Entrenadors.
- Crear i mantenir al dia la documentació necessària per l'Acadèmia i el grup.

Entrenadors

- Ajudar als Instructors durant les classes impartides als membres.
- Ajudar en la formació d'altres Entrenadors.
- Ajudar en la creació de documentació.
- Ajudar en la gestió administrativa del grup.

PREPARACIÓ

La clau per que una classe surti be es la preparació. Si planifiques la classe abans de fer-la, tenint en compte tots els punts a tocar, les tasques de cada Instructor i Entrenador, la documentació necessària i les proves prèvies que s'hagin de fer, això farà que la classe sigui mes fàcil d'impartir, que el personal d'instrucció tingui clar la seva feina, i que l'alumnat entengui millor els conceptes explicats.

Les classes improvisades donen lloc a coneixements irregulars.

Checklist

Aquí teniu un llistat per ajudar-vos a planificar les classes.

- Tenir clar la matèria a impartir.
- Recopilar o crear la documentació necessària per la classe.
- Editar una missió, o demanar-ho al Grup d'Editors, per fer la classe.
- Reunir-se amb els instructors i entrenadors que assistiran a la classe per establir la feina de cadascú.
- Publicar la classe al fòrum i al calendari de la web perquè s'apunten els membres interessats.

DOCUMENTACIÓ PER LES CLASSES

Totes les classes han d'anar acompanyades de la documentació necessària perquè l'alumne pugui estudiar abans de la classe i repassar després. La documentació haurà de ser de creació pròpia del grup, per tal de mantenir una línia pròpia de formació i crear un arxiu exclusiu nostre.

A més del document creat per la classe, es pot acompanyar la documentació amb material extern que complementi la informació, com gràfics, vídeos, etc... Però hem de tenir clar que tota la informació ha d'estar incorporat al nostre document, i que per tant la informació externa ha de ser només un molt petita part, o material que no es pugui incloure a un document PDF, com els vídeos per exemple.

Plantilla

Per poder crear documents amb el nostre format propi, tal com veieu en aquest mateix manual, al fòrum d'Instrucció teniu un tema titulat Documentació, i allà teniu un enllaç per baixar la plantilla per crear documents.

Manuais i Tutorials

Hi han dos tipus bàsics de documents, els Manuals i els Tutorials. La diferencia entre aquests dos tipus es que els manuals son documents mes extensos i complexos, pensats no només per explicar funcionaments, si no també tècniques, historia, procediments, teories, etc... Mentre que els tutorials son documents mes petits i simples, orientats mes a l'aprenentatge d'alguna eina o d'algun procediment manual, com aprendre el funcionament d'una interfície i es fan servir com a complement dels manuals.

Documentació a la plana web

A més del PDF, els manuals i tutorials hauran de tenir una versió similar en format web que es pujarà a la plana principal, a la secció corresponent de Manuals del grup ArmA. La plana web te les seves pròpies guies on s'explica com pujar articles.

EDITAR MISSIONS PER LES CLASSES

Per poder impartir qualsevol classe necessitem quasi sempre una missió preparada a tal efecte. Aquí teniu dues possibilitats, crear vosaltres mateixos la missió, si en teniu coneixement d'edició de l'ArmA, o demanar al grup d'editors el que voleu, ja que es la seva feina.

Per començar el grup d'editors ja ha creat missions per les instruccions. Son missions amb un entorn genèric d'instrucció, amb les eines bàsiques que poguéss necessitar un Instructor, com accés a Zeus, Arsenal, vehicles, objectius inanimats. Per tant consulteu que tipus de missions tenim ja creades.

Si la vostra classe requerís un entorn o alguna funció que no tenim encara, podeu demanar al grup d'editors que creïn una missió segons les vostres necessitats, o si sou capaços ho podeu fer vosaltres mateixos. Tot i així es recomana sol·licitar-ho als editors, ja que així mantenim un estàndard de missions, ells saben millor com s'han de fer.

Funcions útils per una missió

Aquestes son algunes funcions útils que recomanen s'incloguin en les missions preparades de les classes per ajudar als instructors.

Zeus

Es una utilitat de l'ArmA que dona un petit editor en línia a l'instructor, molt útil.

Arsenal

Es un script que ens permet accedir a tots els objectes (armes, uniformes...) durant la classe.

Virtual Vehicle Spawner (VVS)

Es un script que ens permet crear qualsevol vehicle.

Canvi d'horari

Poder canviar al vol l'hora es molt útil per no haver de sortir de la missió i carregar un altre.

Canvi del clima

Igual que amb l'hora, poder canviar de clima facilita la feina.

Sistema de reaparició

Com es una classe, es vital que el jugador mort pugui tornar a aparèixer.

FORMACIÓ D'INSTRUCCIÓ

Ara que ja saps com funciona a grans trets el grup d'instrucció, començarem amb l'aprenentatge per impartir classes als alumnes de l'acadèmia.

Aprendre abans d'ensenyar

La clau per poder donar classes, es saber del que parles, no pots pretendre explicar una matèria si no la coneixes be, per aquest motiu els instructors hauran de mantenir-se sempre al dia de les matèries impartides al grup, i hauran de formar-se entre ells i al Entrenadors.

Requisits

Com a norma, tot el personal d'instrucció haurà de tenir l'EBC per poder fer el CBI.

Addicionalment, per impartir qualsevol matèria inclosa a un curs Estàndard, l'Instructor haurà de tenir aprovat aquell curs.

Actitud

Per poder ensenyar a l'alumnat hem de mantenir una actitud pro-activa i positiva. Això vol dir que hem de mantenir la classe en moviment, hem d'estar atents a les necessitats i dificultats dels alumnes i hem de mantenir una actitud positiva fins i tot en moments difícils.

Hem de ser una mica com animadors d'hotels, motivant als altres perquè tinguin ganes d'implicar-se a la classe i així prestin atenció.

Reforç positiu

Una bona eina que tenim per fomentar la implicació de l'alumne encara que s'equivoqui es el reforç positiu. El reforç positiu tracta de felicitar l'alumne pel seu esforç encara que ho faci malament.

Per exemple, si li dic a un alumne que porti un camió ja que hem d'anar tots al camp de tir, i aquest alumne em porta el camió amb armes i munició que ha ficat ell, en comptes de criticar simplement que no hagi seguit al peu de la lletra l'ordre, li dono les gràcies per pensar que podria caldre les armes pel camp de tir, però que procuri seguir les instruccions tal com es donen.

Tot i això compte amb el reforç positiu, un excés d'aquesta tècnica produeix óssos amorosos. Volem soldats no Gandhis.

Fermesa

Però igual que hem de ser positius, hem de ser fermes, recordem que estem impartint una classe, per tant hem de vigilar les distraccions del personal, i reorientar l'atenció dels alumnes a la lliçó. I en casos importants, amonestar a l'alumne que reiteradament no presti atenció i dificulti la classe.

To de veu

A l'hora de donar ordres o lliçons, es molt important fer servir un to de veu alt (no cridar), clar (sense titubejos) i ferm. Si nosaltres no transmetem una actitud de seguretat sobre el que estem explicant, difícilment els alumnes confiaran en la nostra explicació.

Però això no vol dir explicar una cosa que no entenguem, si nosaltres mateixos tenim dubtes sobre el que estem explicant, demaneu ajuda a un altre instructor, i si no deixeu el tema sense explicar i pendent de revisar.

Tots són voluntaris obligatoris

Quan necessiteu donar tasques als alumnes, no pregunteu qui vol fer que, la gent es molt insegura, perdreu molt de temps. Simplement assigneu vosaltres mateixos les tasques als alumnes que vulgueu.

Repartició de tasques

Les classes s'haurien d'impartir a ser possible amb més d'una persona del personal d'Instrucció, per tal que puguin repartir-se la feina durant la classe.

El nombre mínim hauria de ser un Instructor i un Entrenador. De forma ideal haurien de ser 1 o 2 Instructors i 2 o 3 Entrenadors.

Es l'Instructor qui porta el pes de la classe, es ell qui imparteix les lliçons, qui estructura la classe i administra el personal d'instrucció.

La feina de l'Entrenador es assegurar-se que els alumnes fan el que els hi diu l'Instructor, que estiguin atents a la classe, qui ha de crear objectes i moure coses o portar vehicles.

Per exemple, si durant la classe cal fer un petit lloc enemic simulat que no s'havia previst, l'instructor pot ordenar a l'entrenador que vagi creant el lloc amb el Zeus, mentre ell mateix va explicant la practica que es farà i va assignant rols i donant les ultimes instruccions.

Els entrenadors poden i de fet han de resoldre els dubtes dels alumnes, però recordant que es sempre l'instructor qui te l'ultima paraula.

Per poder fer tot això fluidament, sempre abans d'una classe, s'hauria de reunir el personal implicat a la classe per establir les tasques bàsiques, deixar clar quins són els coneixements que s'impartiran, i assegurar-se que tots sabran impartir la classe correctament.

Mantenir l'ordre dels alumnes

Si volem ser efectius i que no perdem el temps, ni el nostre ni el del alumnes, haurem de mantenir una disciplina durant la classe.

Fes formar en tot moment els alumnes perquè no es dispersin, no calen formacions de manual, simplement que mantinguin el grup.

Fes que practiquin a l'hora i el mateix, no que facin el que vulguin, si cap et pregunta si pot fer una altra cosa, la resposta es no, la classe es per a tots, i tots han de fer les tasques que toquen a cada moment.

No tinguis paciència després de donar una ordre, si no fan el que els hi has dit, no perdis temps i torna a dir-li a l'alumne amb amabilitat, però ferm, que faci el que li has dit.

La deixadesa genera caos, i el caos fa que una classe vagi lenta i malament.

Enemics reals o objectius simulats

A l'hora de muntar un escenari, cal fer-se una pregunta important, que volem, IA fent d'enemics, o blancs simulats que no retornen el foc?

Hem de tenir molt clar que es el que volem fer a la practica, per determinar quin tipus d'objectiu volem.

Blancs simulats

Si volem impartir una lliçó que encara no s'ha ensenyat o s'ha fet molt poc, i per tant no podem tenir el problema de que els alumnes morin i es perdin la lliçó, posarem blancs simulats. Això es pot fet amb objectius estàtics, com amb la pròpia IA, però amb el comportament modificat perquè no tingui munició ni retorni el foc, i si volem que tampoc es mogui.

Això ens permet que l'alumne assisteixi a tota la practica i no es perdi res, recordem que l'important a les practiques no es sobreviure, si no aprendre tota la lliçó.

Blancs IA

Si volem posar en practica els coneixements ja assolits en lliçons prèvies, podem fer una practica, una lliçó amb foc viu, on els alumnes si que hauran d'extremar les precaucions per no ser eliminats per la IA.

Transport normal o teletransport

Sovint haurem de decidir si per anar al lloc de la lliçó, haurem de anar amb transport normal, amb el temps corresponent de ruta, o fer un tele-transport de tothom per anar més ràpids.

Transport normal

Es el tipus recomanat, ja que per una banda ens dona immersió a la lliçó, i dona temps als instructors per repassar la lliçó i ultimar preparatius. A més fa que el personal s'acostumi a aquestes accions tant bàsiques i necessàries, i per últim ens dona la possibilitat de posar una acció d'emergència en mig del trajecte (una emboscada per exemple), per posar a provar als alumnes.

Tele-transport

Aquest tipus de transport hauríem de fer-ho servir només quan tinguem pressa o si el lloc d'arribada es molt lluny, mig mapa d'Altis per exemple o més.

Els errors son positius

Que un alumne cometi un error es positiu per tothom. Això ens dona peu a explicar com no cometre el mateix error a tota la classe, i ens assegura per tant que en el futur, aquells alumnes no cometran el mateix error en una partida, ja que el van cometre a la classe i es va corregir.

Aprofitem per tant les errades dels alumnes per ampliar la instrucció i polir la seva eficàcia en combat.

Un alumne sol es un alumne distret

La realitat es que els alumnes quan tenen un instructor al costat, solen estar més atents, però si no tenen cap instructor a prop, son més propensos a distreure's, sobretot si van en companyia d'altres alumnes. Per tant s'ha de minimitzar el possibles les estones que els alumnes estiguin sols innecessàriament. No es pot evitar, perquè les practiques requereixen aquestes situacions, però s'ha de prestar especial atenció.

Així mateix, quan els alumnes no tinguin res a fer, perquè l'instructor està preparant la següent lliçó per exemple, es millor cercar una tasca a fer per els alumnes, així aprofiten els temps en perfeccionar les seves habilitats a l'hora que mantenim l'atenció en la classe.

Mantenir un diari de tots els alumnes

Això es especialment important durant un curs, ja que ens permet tenir un seguiment de l'alumne, que podrem aplicar al final del curs per avaluar el seu aprenentatge.

Es per tant bona idea tenir una petita llibreta i boli a ma, on anar apuntant coses sobre els alumnes, la seva atenció, els seus encerts, els problemes que puguin tenir amb una matèria, etc... per mirar de reforçar l'aprenentatge de l'alumne, i així mantenir un nivell similar per tota la classe.

Tanmateix s'ha d'anotar als fils de les classes programades, el llistat d'alumnes que hi han assistit, perquè puguin fer una repesca d'alguna classe perduda, i per fer el recompte al final del curs, i veure qui pot fer l'examen i qui no degut a que li falta alguna classe.

INDICACIONS FINALS

Aquesta es només una ajuda bàsica per començar al grup d'instrucció, hauràs de complementar l'aptes aquí, amb la resta de documentació i ajudes que puguis trobar al fòrum d'Instructors.

La resta de companys mes veterans expandiran els teus coneixements i les teves capacitats, per tant no tinguis cap inconvenient en fer preguntes.

A l'hora, si penses que pots aportar coses de collita pròpia, diga-ho, entre tots aprofitarem l'experiència comuna per millorar el grup.



Un document creat per al Grup ArmA de la Comunitat Catalana de Simulació, Cavallers del Cel.

Autor: Viper

Data de creació: 09/07/2014

Data de modificació: 22/09/14